

Агротехнология и семеноводство

Устные выступления

1. [Агрокомплекс XXI века.](#) ГАОУ Школа № 548. 9 класс.
2. [Агротехника выращивания цитрусовых.](#) ГБОУ Школа № 1420. 7 класс.
3. [Анализ содержания нитратов в плодах огурцов, реализуемых в торговых организациях города Москвы.](#) ГБОУ Школа № 185. 10 класс.
4. [Анализ сортов томатов по устойчивости к вирусу томатной мозаики.](#) ГБОУ Школа № 1409. 10 класс.
5. [Выделение почвенных штаммов азотфиксирующих бактерий и применение их в сельском хозяйстве в качестве биоудобрения.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
6. Домашняя гидропонная установка. ГБОУ Школа № 2097. 10 класс.
7. [Изучение влияния ионов алюминия на проростки новых сортов озимой тритикале селекции РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева.](#) ГБОУ Школа № 1576. 10 класс.
8. Изучение воздействия компонентов питательной среды на регенерационные способности экплантов подсолнечника (*Helianthus annuus*). ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
9. [Изучение запасных белков яровой тритикале.](#) ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
10. [Изучение особенности выращивания растений для развития сити-фермерства.](#) ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
11. [Изучение способности к гелиотропизму у комнатных растений.](#) ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара. 10 класс.
12. Корневая нематода и оценка устойчивости к ней у томатов вида *Solanum lycopersicum*. ГБОУ Школа № 1409. 10 класс.
13. [Оценка засоренности овсяного и картофельного полей в Переславском районе Ярославской области в свете борьбы с сорняками.](#) ГАОУ Школа № 548. 9 класс.
14. [Полба как перспективный вид сырья для здорового питания.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 8 класс.
15. [Прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур с продолжительным жизненным циклом.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 10 класс.
16. [Сити-фермерство или выращивание шпината в условиях городской квартиры.](#) ГБОУ Школа № 1432. 7 класс.
17. [Состав флоры участка «Шопинская степь» Белгородского района Белгородской области.](#) МБОУ ЦО № 15 «Луч» г. Белгорода. 9 класс.
18. [Черенкование винограда. Попытка обмануть время.](#) ГБОУ Школа № 1508. 8 класс.
19. [Черенкование как способ размножения комнатного растения Эпипремнума \(*Epipremnum*\) или сциндапсуса.](#) ГБОУ Школа № 1432. 7 класс.
20. [Шунгит - ключ к здоровой жизни.](#) ГБОУ Школа № 1272. 7 класс.
21. [Экологичность продуктов питания и безопасность для человека. Анализ чая на наличие в нем пестицидов.](#) ГБОУ Инженерно-техническая школа. 10 класс.

Стендовые доклады

1. [GreenBox \(умная теплица\)](#). ГБОУ Школа № 1580. 9 класс.
2. [Влияние состава культуральной среды на каллусогенез подсолнечника в культуре in vitro.](#) ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
3. [Микроразмножение лекарственных растений мелиссы и мяты в культуре in vitro.](#) ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
4. [Приложение чисел Фибоначчи к изучению филлотаксиса.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 8 класс.

Астрономия и космические технологии

Устные выступления

1. [Проблемы сближения космического аппарата с Солнцем.](#) Школа № 1874. 11 класс.
2. [Гравитационный маневр.](#) ГБОУ Школа № 1874. 11 класс.
3. [Организм человека в космосе.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
4. **Физико-медико-биологическая подготовка космонавтов к полетам на Марс.** ГБОУ Школа № 902 «Диалог». 11 класс.
5. [Анализ облачного покрова Венеры.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
6. [Мы смотрим на звёзды или звёзды смотрят на нас?](#) ГБОУ Романовская школа. 11 класс.
7. [Малая метеорологическая ракета «ММР -548».](#) ГАОУ Школа № 548. 9 класс.
8. [Морфология кривых блеска рентгеновских новых.](#) ГБОУ Школа № 444. 11 класс.
9. [3D-модели всех типов солнечных часов.](#) ГБОУ Школа № 1575. 7 класс.
10. [Динамический анализ осадков по данным дистанционного зондирования Земли.](#) ГБОУ Школа № 1534 "Академическая". 10 класс.

Стендовые доклады

1. [Мониторинг рентгеновских вспышек на Солнце и разработка сайта для оповещения об обнаружении вспышек после обнаружения, по данным системы спутников GOES.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
2. [Моделирование динамики хода времени при полётах по сложным траекториям.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 11 класс.
3. **Универсальный модуль для космических исследований.** ГБОУ Школа Марьино Роща. 10 класс.

Устные выступления

1. [Шапероны человека в клетках кишечной палочки.](#) ГБОУ Школа № 1517. 10 класс.
2. [Влияние физико-химических факторов на белки-аллергены сои и чечевицы.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
3. [Внеклеточная ДНК и количество митохондриальных повторов при преэклампсии и гестационной артериальной гипертензии.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
4. [Анализ CRISPR-Cas системы Молликут.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 10 класс.
5. [Изучение концентрации и характеристик внеклеточной ДНК как маркера преэклампсии и гестационной артериальной гипертензии на ранних стадиях беременности.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
6. [Влияние перфторана на морфологическое состояние миокарда в моделях ишемии-реперфузии и необратимой ишемии сердца крысы.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
7. [CRISPR/CAS9 для получения гипоаллергенных кошек.](#) ГБОУ Школа № 548. 9 класс.
8. [Изучение разнообразия гена FRI у семейства Brassicaceae.](#) ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
9. [Морфологический анализ структуры лёгкого в экспериментальной модели эндотоксического воздействия липополисахарида \(инфекционно-токсический шок\) на дыхательную систему крысы.](#) ГБОУ Школа № 1284. 10 класс.
10. [GFP \(Green Fluorescent Protein\) белок и его генетические аналоги.](#) ГБОУ «Курчатовская школа». 10 класс.
11. [Синтез производных S-аденозил-L-метионина для определения субстрата метилтрансферазы WBSCR27.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
Схема получения моноклональных антител. Механизм воздействия МКА лекарств. ГБОУ Школа № 853. 10 класс.
12. [Получение чистых культур свободноживущих азотфиксирующих микроорганизмов.](#) ГБОУ Школа № 1574. 11 класс.
13. [Получение ДНК профилей культурных видов Brassicarpa.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
14. [Генетический анализ активности мобильного генетического элемента на модельном объекте Drosophila melanogaster.](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 10 класс.
15. [Изучение пребиотической активности экстракта плода рожкового дерева \(Ceratonia siliqua L.\) в условиях in vitro.](#) ГБОУ Школа № 1574. 11 класс.
16. [Регенерация протопластов мутантного растения мха.](#) ГБОУ Школа № 17. 10 класс.
17. [Влияние комбинированной вакцины на формирование поствакцинального иммунитета.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
18. [Изучение влияния различных условий на содержание микроорганизмов в воздухе школьных помещений.](#) ГБОУ Школа № 851. 10 класс.
19. [Исследование антибиотической и ферментативной активности почвенных стрептомицетов.](#) ГБОУ Романовская школа. 10 класс.

20. [Сравнение различных методов идентификации лактобактерий.](#) ГБОУ Школа № 1194. 10 класс.
21. [Использование метода FISH для анализа связывания бифидобактерий с активированным углем.](#) ГБОУ Школа № 1194. 10 класс.
22. [Получение экстракта слизи улиток и его использование для внеклеточного матрикса.](#) ГБОУ Школа № 618. 10 класс.
23. [Оптимизация метода FISH на бактериях.](#) ГБОУ Школа № 1194. 10 класс.
24. [Исследование антагонистической активности бактерий: поиск потенциальных штаммов-продуцентов бактериоцинов.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
25. [Разработка метода визуализации эпигенетических ландшафтов.](#) Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
26. [Лабораторное исследование кишечных палочек, общих бактерий и грибов в мороженом Баскин Роббинс.](#) ГБОУ Школа № 1454 «Тимирязевская». 11 класс.
27. [3D-моделирование животной клетки.](#) ГБОУ Школа № 141. 10 класс.
28. [Поиск новых генов и регуляторных механизмов, отвечающих за формирование и поддержание статуса предшественников половых клеток *Drosophila melanogaster*.](#) ГБОУ Школа № 429. 11 класс.
29. [Биопластик - решение экологических проблем современности?](#) ГБОУ Школа № 1515. 11 класс.
30. [Оценка уровня свободнорадикальных процессов в условиях пониженного потребления пищи у мышей.](#) ГБОУ Школа № 429. 10 класс.
31. **Методы микроклонального размножения лекарственных растений на примере розы *Rosa L.*** ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
32. [Диагностика вирусных фитопатогенов методом ПЦР в реальном времени в образцах картофеля.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
33. [Влияние эндогенных активных форм кислорода на репродуктивную систему дрозофилы.](#) ГБОУ Школа № 429. 11 класс.
34. [Изучение процессов старения, ассоциированных с голоданием, у мышей.](#) ГБОУ Школа № 429. 10 класс.
35. [Применение сорбита в качестве корригента вкуса лекарственных препаратов для детей.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 11 класс.
36. [Изучение фосфолипидного состава метилотрофных бактерий методом тонкослойной хроматографии.](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
37. [Изучение антимикробной активности зелей серебра.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
38. [Получение ДНК профилей мяты Перечной.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
39. [Разработка противоопухолевого агента с прооксидантным действием.](#) ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
40. [Оптимизация условий анализа экспрессии сплайсинговых вариантов мРНК гена сурвивина методом ОТ/ПЦР.](#) ГБОУ Школа № 627. 11 класс.
41. [Исследование микробной обсемененности предметов, с которыми учащиеся контактируют в школе.](#) ГБОУ Школа № 1286. 11 класс.
42. [Сколиоз – борьба за жизнь.](#) ГБОУ Школа № 1164.

43. [Исследование селекционных форм томатов на устойчивость к галловой нематоды при помощи молекулярно-генетических методов.](#) ГБОУ Школа № 1576. 11 класс.
44. [Создание растений-биосенсоров на тяжелые металлы.](#) ГБОУ Школа № 1449. 11 класс.
45. [Подбор консерванта для гелей на основе хитозана.](#) ГБОУ Школа № 1504. 11 класс.
46. [Расширение базы микропрепаратов по зоологии в школьном кабинете биологии.](#) ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.

Стендовые доклады

1. [Экзорука.](#) ГБОУ Школа № 2114. 10 класс.
2. [Изучение физико-химических свойств перевязочных материалов.](#) ГБОУ Школа № 1637. 11 класс.
3. [Изучение постулатов Коха в модельной системе \(на моркови\).](#) ГБОУ Школа № 1637. 11 класс.
4. [Передача некоторых морфологических и физиологических признаков рода Исаевых и Арчхоевых.](#) ГБОУ Школа № 1130. 10 класс.
5. [Определение механизма воздействия эфирных масел и их компонентов на бактерии *Escherichia coli* с помощью специфических lux-биосенсоров.](#) ГБОУ Школа № 192. 10 класс.
6. [Новая генетическая конструкция для определения РАМ последовательности CRISPR CAS.](#) Предвуниверситарий НИЯУ МИФИ № 1511. 11 класс.
7. [Разработка метода получения витаминов группы В с помощью азотофиксирующих бактерий: *Azotobacter chroococcum* и *Beijerinckia fluminensis*.](#) ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
8. [Исследование гемолитической активности антимикробных пептидов.](#) ГБОУ Школа № 1540. 10 класс.
9. [Выделение протопластов разных сортов подсолнечника.](#) ГБОУ Школа № 1598. 9 класс.
10. [Использование органических жидкостей в качестве электролита.](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 9 класс.
11. [Повышение эффективности амплификации ДНК методом ПЦР с использованием термостабильной пирофосфатазы.](#) ГБОУ Школа № 627. 9 класс.
12. [Анализ экспрессии гена COX-2 методом ОТ/ПЦР в образцах РНК, полученных из биоптатов пациентов с раком желудка.](#) ГБОУ Школа № 627. 10 класс.
13. [Исследование ингибирующего влияния ряда фосфоротиатных олигонуклеотидов на активность теломеразы в лизатах опухолевых клеток MCF-7 in vitro.](#) ГБОУ Школа № 627. 9 класс.
14. [Индукцированный морфогенез самосовместимого и самонесовместимого клонов петунии гибридной in vitro.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
15. [Оздоровление посадочного материала и улучшение декоративных свойств флокса.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 10 класс.
16. [Оптимизация условий анализа мРНК генов MAX и MAD с целью определения активности этих генов методом ОТ/ПЦР.](#) ГБОУ Школа № 627. 9 класс.

17. [Влияние урацилов на работу CRISPR-систем.](#) ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса. 11 класс.

Устные выступления

1. [Мультиплексная хроматография для анализа смесей углеводов.](#) ГБОУ Школа № 1532. 11 класс.
2. **Создание программного комплекса анализа данных с использованием машинного обучения для определения вероятности развития инфаркта.** ГБОУ Школа № 853. 10 класс.
3. [Обнаружение мошенничества по данным об операциях банковской карты.](#) ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
4. [Разработка концептуального проекта универсального досугового центра для детей и взрослых.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
5. [Разработка мобильного приложения для Android с использованием картографических данных и технологий Яндекса.](#) IT школа Samsung. 10 класс.
6. [Анализ внедрения алгоритма подсчета контрольных сумм в канал связи.](#) ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
7. [Исследование корреляции успеваемости и баллов ЕГЭ с использованием методов Machine Learning.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
8. [Создание программного модуля для иллюстрации эмпирических распределений.](#) ГБОУ Школа № 1589. 10 класс.
9. [Исследование возможности использования микроармирующего волокна в конструкциях взлетно-посадочных полос.](#) ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
10. [Исследование эффективности генетического алгоритма на задаче бинарной оптимизации.](#) ГБОУ Школа № 1532. 9 класс.
11. [Умный зонт.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.
12. [Виртуально-реальный или комбинированный музей.](#) ГБОУ Школа № 1532. 10 класс.
13. [Разработка приложения для изучения физики в VR.](#) ГБОУ Школа № 1363. 10 класс.
14. [Школа FM I Образовательный онлайн-аудио-ресурс.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
15. [Создание игры «Pick Up A Crystal».](#) ГБОУ Школа № 1095. 11 класс.
16. [Непараметрическая оценка регрессии и её модификация.](#) ГБОУ Школа № 1532. 10 класс.
17. [Создание тестовой системы на базе робота-мишени в программе «Компас».](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
18. [Logobot – логопедический web-тренажер.](#) ГБОУ Школа № 2114. 10 класс.
19. [Робот Зевс.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
20. [Имитационная модель эвакуации из типового школьного здания проект И-1605А.](#) ГБОУ Школа № 285. 11 класс.
21. **АРМ оперативного персонала службы электросветового технического обеспечения полетов.** ГБОУ Школа № 1502. 9 класс.
22. [Умный Дневник.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 8 класс.
23. **Шифрование с использованием закрытого ключа.** ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель». 11 класс.

24. [Интерактивный сайт спортивной секции.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
25. [Пагубное влияние чрезмерного времяпрепровождения за компьютером.](#) ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
26. [Создание медиапортала «Ostrov.press».](#) ГБОУ Школа № 45 имени Л.И. Мильграма. 10 класс.
27. [Сегментация лейкоцитов с препаратов костного мозга в дифференциальной диагностике острых лейкозов.](#) ГАОУ Школа № 548. 9 класс.
28. [Создание обучающего и развивающего веб-приложения на основе настольной игры «Доббль».](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
29. [Разработка AR-приложения для визуализации инструкции по работе с оборудованием.](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
30. [Приюты для животных.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
31. [Разработка прикладного программного обеспечения для изготовления соленоида с оптимальными параметрами для исследования характеристик тонких манганитных пленок.](#) ГБОУ Школа № 1212. 10 класс.
32. [Сентиментальный анализ текста с помощью нейронной сети.](#) ГБОУ Школа № 1575. 7 класс.
33. [AR Sketchpad 2.0.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 7 класс.
34. [Система обработки видеопотока и данных положения в пространстве «ARGUS».](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 10 класс.
35. [Разработка датчиков и вибромоторчиков, встроенных в смоделированную под них одежду.](#) ГБОУ Школа № 1770. 9 класс.
36. [Создание развивающей программы для детей младшего школьного возраста на основе языка программирования C#.](#) ГБОУ Школа № 170. 11 класс.
37. [Создание модели солнечной системы на основе языка программирования C# межплатформенной среды разработки компьютерных игр Unity.](#) ГБОУ Школа № 170. 11 класс.
38. [Разработка интерактивного сайта с рецептами кулинарии.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
39. [Marketplace «BRANDSHOP».](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
40. [Регулирование освещенности с помощью макета рулонных штор и шагового двигателя.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
41. [Разработка модуля для комнатного увлажнителя воздуха.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
42. [Разработка сайта-портфолио художника.](#) ГБОУ Школа № 1576. 11 класс.
43. [Игра «WIRES», обучающая основам алгоритмизации.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 8 класс.

Стендовые доклады

1. [Разработка и создание прототипа устройства, помогающего людям с дефектами зрения определять сигнал светофора.](#) ГБОУ Школа № 1580. 9 класс.
2. [Система позиционирования и навигации для «Умного города».](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 10 класс.

3. [Реализация блокчейна LightChain на примере децентрализованной системы голосования.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
4. [Разработка алгоритма динамического вычисления коэффициента корреляции Пирсона при анализе коинтеграции временных рядов.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 11 класс.
5. [Экскурсионный 3D-маршрут по корпусу института тонких химических технологий Российского технологического университета МИРЭА с использованием VR-технологии.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.
6. [QuasiCube project.](#) ГБОУ Школа № 1530 «Школа Ломоносова». 10 класс.
7. [Новое применение RFID-технологии в метро.](#) ГБОУ Школа № 2120. 11 класс.
8. [Компьютерные игры.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 9 класс.
9. [Генератор текстовых задач.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 7 класс.
10. [Smart Mirror.](#) ГБОУ Школа № 1409. 9 класс.
11. [Автоматическая система управления светом.](#) ГБОУ Школа № 2065. 10 класс.
12. [Система детектирования лиц.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
13. [Приложение-переводчик с языка жестов.](#) ГБОУ Школа № 1811. 11 класс.

Математика и механика

Устные выступления

1. [Потери энергии в демонстрационном опыте «Колыбель Ньютона»](#). Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
2. [Уравнение Пелля. Связь с ЕГЭ. Обобщенные уравнения Пелля](#). ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
3. [Разновидность аэродинамических законцовок на крыльях самолетов и их зависимость от аэродинамических характеристик](#). ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
4. [Исследование и создание фигур по стереометрии с применением 3D-технологий и аддитивных технологий](#). ГБОУ Школа № 883. 7 класс.
5. [О свойствах узлов и зацеплений, построенных по плоским графам](#). ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
6. [Расчет характеристики силовой установки на солнечных батареях для работы дрона](#). ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
7. [Сравнение методов аппроксимации данных путём минимизации функций невязки различных видов](#). ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.
8. [Разработка ассистивного средства реабилитации направленное на помощь незрячим и слабовидящим](#). ГБОУ Школа № 1770. 8 класс.

Стендовые доклады

1. [Применение стопошагающих механизмов конструкции П. Чебышева в условиях современного производства](#). ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель». 11 класс.
2. [Математика случайного](#). ГБОУ Школа № 1575. 7 класс.
3. [Новая действующая легковозводимая модель в архитектуре](#). ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 9 класс.

Машиностроение и транспорт. Робототехника

Устные выступления

1. [Шестиногий робот-марсоход, адаптирующийся к местности.](#) ГБОУ Школа № 1580. 11 класс.
2. [Устройство для выявления неровностей дорожного полотна.](#) ГБОУ Школа № 853. 11 класс.
3. [Макет дома. Моделирование и 3D-печать.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
4. [Канатная дорога как транспортная система для Луны.](#) ГБОУ Школа № 1799. 10 класс.
5. [Транспорт: проблемы и решения.](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
6. [Перспективный перехватчик.](#) ГБОУ Школа № 902 «Диалог». 11 класс.
7. [Теоретическое исследование причин движения волнохода.](#) МАОУ «Лицей города Троицка». 11 класс.
8. [Моделирование роликовых однорядных цепных передач в системе автоматизированного проектирования T-FLEX CAD.](#) ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.
9. [Поиск людей на местности с использованием современных технологий.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
10. [Упругая волна как основа движения транспортного средства.](#) МАОУ «Лицей города Троицка». 11 класс.
11. [Устройство безопасности водителя «Антисон 2».](#) ГБОУ Школа № 2103. 8 класс.
12. [Роботизированная снегоуборочная машина «SnowHunter».](#) Школа № 947. 10 класс.
13. [Моделирование работы светофора на перекрестке Ясный проезд – ул. Дежнева г. Москвы.](#) ГБОУ Школа № 285. 10 класс.
14. [Эндуро мотоцикл.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.

Стендовые доклады

1. [Роботизированный уборщик будущего.](#) ГБОУ Инженерная школа № 1581. 11 класс.
2. [Робототехническая система обслуживания и эксплуатации банковских ячеек.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
3. [Создание тактического инновационного многозадачного БПЛА.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
4. [Робот МЧС.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
5. [Винт вертолета из углепластика.](#) ГБОУ Школа № 1231. 9 класс.
6. [Поворотный ЧПУ-стол для поляризационного микроскопа.](#) ГБОУ Школа № 2065. 10 класс.
7. [Микроконтроллер Arduino в основе экономии.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
8. [Робот-официант.](#) ГБОУ Школа № 1363. 10 класс.
9. [Автоматический сортировщик LEGO.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
10. [Робот-экскурсовод.](#) ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
11. [Специальное рабочее место.](#) ГБОУ Школа № 953. 8 класс.

12. [Мобильный робот, избегающий препятствий при передвижении и анализирующий качество воздуха.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
13. [Разработка прототипа устройства для тестирования программ управления автономным полетом беспилотного летательного аппарата.](#) ГБОУ Школа № 1212. 10 класс.

Нанотехнологии

Устные выступления

1. [Токсическое действие золь оксида вольфрама \(VI\) WO₃ на организмы типа Простейшие.](#) ГБОУ Школа № 1056. 11 класс.
2. [Синтез золь на основе нанокристаллического оксида вольфрама и изучение условий гидротермального синтеза на их свойства.](#) ГБОУ Школа № 1056. 11 класс.
[Наноматериал для улучшения качества родниковой воды.](#) ГБОУ Школа № 2065. 11 класс.
3. **Наноразмерный феррит никеля NiFe₂O₄ как перспективный рецепторный материал для газовой сенсорики.** ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
4. [Модифицирование наноструктурированных электродных материалов каталитическими частицами.](#) ГБОУ Школа № 507. 10 класс.
5. [Разработка аналога ксероформа на основе нанокристаллического диоксида церия.](#) ГБОУ Школа № 1568. 10 класс.
6. **Использование нанотехнологий в медицине. Метод целевой доставки.** ГБОУ Школа № 1357. 11 класс.
7. [Создание медных наноструктурированных сенсоров для амперметрического определения глюкозы в водных растворах.](#) ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
8. **Протезирование конечностей человека.** ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель». 11 класс.
9. [Классификация нанороботов в медицине.](#) ГБОУ Школа № 2107. 10 класс.
10. [Синтез мезопористых частиц кремнезема на матрице мицелл мирамистина.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 11 класс.
11. [Синтез нанокристаллического оксида вольфрама в присутствии глутаминовой кислоты в гидротермальных условиях.](#) ГБОУ Школа № 1056. 11 класс.
12. [Структуры Лизеганга.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
13. [Модификация поверхности титана и алюминия с целью придания полифункциональных свойств.](#) МАОУ ДО «ДЮЦ «Радость». 10 класс.
14. [Жидкие кристаллы для определения температурных полей.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
15. [Модификация внутренней поверхности металлических труб с целью улучшения эксплуатационных характеристик.](#) МАОУ ДО «ДЮЦ «Радость». 10 класс.
16. [Наночастицы берлинской лазури – красивый пигмент и «умный» катализатор.](#) ГБОУ Школа № 1575. 7 класс.
17. [Дендриты меди – реализация принципа самоподобия в природе.](#) ГБОУ Школа № 1575. 7 класс.

Стендовые доклады

1. [Индикатор срока годности.](#) ГБОУ Школа № 2065. 11 класс.
2. [Исследование влияния комплекса наноматериалов на трущиеся поверхности в двигателе внутреннего сгорания.](#) МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой». 10 класс.

Общественно-научные предметы

Устные выступления

1. **Философия восприятия искусственного интеллекта.** ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.
2. **Промышленная революция: феномен и эволюция.** ГБОУ Школа № 2107. 10 класс.
3. **Современные формы денежных расчётов в России.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
4. **Сравнительный анализ выплат компенсаций «стоимости» человеческой жизни в России и за рубежом.** ГБОУ Школа № 1287. 8 класс.
5. **Создание квест-экскурсии по военной Москве.** ГБОУ Инженерно-техническая школа. 10 класс.
6. **Влияние музыки на социальную активность людей.** ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
7. **Аполитична ли молодежь?** ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
8. **Домашние задания: зло или благо. Опыт социологического исследования.** ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
9. **Пенсионная реформа: причины и перспективы.** ГБОУ Школа № 1551. 10 класс.
Моделирование динамики численности населения Российской Федерации за последние 20 лет. ГБОУ Школа Бибирево. 10 класс.
10. **Возможность платформы МЭШ при проведении практических работ в профильных медицинских классах и в классах с углубленным изучением биологии.** ГБОУ Школа № 1194. 11 класс.
11. **Инвестиционный проект в российской нефтегазовой отрасли: экономические, социальные и экологические факторы.** ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
12. **Неизвестные страницы Сталинградской битвы. Боевой путь 66-й армии в августе-ноябре 1942.** ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино». 10 класс.
13. **Москва – Дом Пресвятой Богородицы.** ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
14. **Создание аудиогuida по Москве.** ГБОУ Инженерно-техническая школа. 10 класс.
Разработка и создание настольной игры «Эволюция растений и животных» как эффективного игрового инструмента для изучения раздела «История развития жизни на Земле». ГБОУ Школа № 1416. 8 класс.
15. **Барьерная среда – парадокс современной глобализации.** ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
16. **Утраченное культурное наследие Москвы.** ГБОУ Школа № 1286. 7 класс.
17. **Исследование на тему «Нужна ли призывная служба современному российскому обществу».** ГБОУ Школа № 64. 11 класс.
18. **Сравнительный анализ социальных представлений людей, живших в брежневскую эпоху, и в современной России.** ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
19. **Новый законопроект об ответственном обращении с животными.** ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
20. **Нарушение прав человека в сфере заключения под стражу на стадии предварительного расследования.** ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
21. **Перспективы развития классического и цифрового искусства в современном мире.** ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие». 10 класс.

22. [Союз оригами и геометрии.](#) ГБОУ Школа № 1296. 9 класс.

Стендовые доклады

1. [Проблема трудоустройства несовершеннолетних.](#) ГБОУ Школа им. А Боровика. 9 класс.
2. [Род Спасских: священнослужители-чиновники-ученые.](#) ГБОУ Школа № 1467. 7 класс.
3. [Арабская культура. История и Современность.](#) ГБОУ Школа № 556. 10 класс.
4. [Разработка материалов «Безопасная дорога к школе».](#) ГБОУ Школа № 1508. 10 класс.

Оптика. Лазерные технологии

Устные выступления

1. [Моделирование миража в оптически неоднородной среде.](#) ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.
2. [Фотонные кристаллы для эффективного управления электромагнитными волнами.](#) ГБОУ Школа № 2127. 11 класс.
3. [Бесконтактный инфрокрасный термометр.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.
4. [Нелинейно-оптические лимитеры для защиты органов зрения от высокоомощного лазерного излучения.](#) ГБОУ Школа № 1151. 10 класс.
5. [Псевдо-голографические устройства. Создание рабочей модели голографической 3D-пирамиды для планшета.](#) ГБОУ Школа № 1748. 9 класс.

Стендовые доклады

1. [Получение эвтектических композиций на основе вольфрамата бария.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
2. [Расчет параметров пучка когерентного излучения при его генерации и распространении через бирезонаторную оптическую систему.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 9 класс.
3. [Определение ионного состава водных растворов с помощью лазерной спектроскопии комбинационного рассеяния и метода искусственных нейронных сетей.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.

Органическая химия

Устные выступления

1. [Наличие пиперина в приправах.](#) ГБОУ Инженерно-техническая школа. 10 класс.
2. [Полимеризация 1,1 диметилсилациклопентена 3 по схеме метатезиса с раскрытием цикла.](#) ГБОУ Школа № 444. 10 класс.
3. [Синтез диметилового эфира \(S\)-2-фенилциклопропан-1,1-дикарбоновой кислоты.](#) ГБОУ Школа № 171. 11 класс.
4. [Синтез субклеточно-нацеленных фотосенстабилизаторов.](#) ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
5. [Синтез и исследование оптических свойств изомеров N'-хинолин-6-ил-N',N-бис\[2-\(хинолин-6-иламино\)этил\)этан-1,2-диамина и N'-хинолин-3-ил-N',N-бис\[2-\(хинолин-3-иламино\)этил\)этан-1,2-диамина.](#) ГБОУ Школа № 171. 10 класс.
6. [Синтез, изучение строения и свойств комплексов европия с O,N-тетрадентатными гетероциклическими лигандами.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
7. [Миметик глицина на основе производного гераниола.](#) ГБОУ Школа № 1236. 10 класс.
8. [Миметик ацетилхолина на основе производного лимонена.](#) ГБОУ Школа № 1236. 10 класс.
9. [Новые синтетические производные кофермента SAM для изучения структуры и функций метилтрансфераз методами спектроскопии ЯМР.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
10. [Витамин А в жизни человека.](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
11. [Заграница нам поможет? Сравнительный анализ содержания органических веществ в ягодах асаи и чёрной смородины.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 11 класс.
12. [Разработка методов синтеза гем-фторбромциклопропанов.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
13. [Комплексные соединения бромидов РЗЭ с фосфоновыми кислотами: синтез и их применение.](#) ГБОУ Школа № 1467. 11 класс.
14. [О взаимодействии жидкокристаллических алкилоксибензойных кислот с органическими растворителями.](#) ГБОУ Школа № 1467. 11 класс.
15. [Получение модифицированных производных хлорофилла и исследование их красящих свойств.](#) ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
16. [Синтез аналогов витамина В12 на основе донорных комплексов.](#) ГБОУ Школа № 2121. 10 класс.
17. [Разработка синтетических подходов к разделению диспироиндолинонов на стереоизомеры.](#) ГБОУ Школа № 171. 11 класс.
18. [Получение и исследование на биоактивность ацилгидразинов нитрофуранового ряда.](#) ГБОУ Школа № 1574. 11 класс.
19. [Получение хлорина Е6 – производного хлорофилла – и исследование его красящих свойств.](#) ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
20. [Анализ молока разных торговых марок на наличие растительных жиров.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.

Стендовые доклады

1. **Мультикомпонентный синтез хромено[2,3-b]пиридинов из замещённых салициловых альдегидов, димера малонитрила и хинолина.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
2. **Синтез производных триптамина, потенциальных противоопухолевых препаратов.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
3. **Метилформиат как восстановитель в реакциях восстановительного аминирования.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
4. **Разработка сорбента для аффинной хроматографии на основе пептидомиметиков.** ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.
5. **Влияние условий хранения мёда на его бактерицидные свойства.** ГБОУ Школа № 1409. 11 класс.

Прикладная химия. Материаловедение

Устные выступления

1. **Получение биопластика из кукурузного крахмала.** НОУ ЧОУ Гимназия «Московская Экономическая Школа». 10 класс.
2. **Терморасширенный графит, модифицированный соединениями различных металлов.** ФГКОУ «МКК ПВ МО РФ». 9 класс.
3. **Подбор условий выделения гераниола из листьев герани.** ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
4. **Идентификация низкомолекулярных соединений, входящих в состав чехлов для мобильных телефонов.** ГБОУ Школа № 1512. 8 класс.
5. **Методы отбеливания архивных документов.** ГБОУ Школа № 1259. 11 класс.
6. **Синтез металлорганических координационных полимеров из предорганизованных гетерометаллических {ZnEu} блоков.** ГБОУ Школа № 1502. 9 класс.
7. **Создание герметика для герметизации ввода кабельного пучка.** ГБОУ Школа № 1236. 10 класс.
8. **Проверка показаний бытового нитрат-тестера.** ГБОУ Школа № 1748. 10 класс.
9. **Синтез и строение координационных полимеров переходных металлов с анионами замещенных карбоновых кислот и мостиковыми N-донорными лигандами.** ГБОУ Школа № 1583. 10 класс.
10. **Оценка термической стабильности поли(3-трибутоксисилитрициклононена-7) хроматографическим методом.** ГБОУ Школа № 1532. 11 класс.
11. **Капсула жизни.** ГБПОУ ОК «Юго-Запад». 1 курс.
12. **Исследование нетканых материалов на основе фторопласта.** ГБОУ Школа № 1547. 10 класс.
13. **Исследование влияния морфологических характеристик на механические свойства высокопористых материалов на основе полилактида для регенеративной медицины.** ГБОУ Школа № 1582. 8 класс.
14. **Синтез и строение координационных соединений никеля(II) с атомами диспрозия(III) и анионами замещённых малоновых кислот.** ГБОУ Школа № 1580. 9 класс.
15. **Разработка состава и технологии получения шипучей таблетки с экстрактом черники.** ГБОУ Школа № 1329. 10 класс.
16. **Создание адгезионных матриц для трансдермального введения лекарственных средств.** ГБПОУ «1-й МОК». 11 класс.
17. **Синтез и строение комплексов лантаноидов на основе 1,3-диметилимидазолий-4-карбоксилата.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
18. **Зависимость воздухопроницаемости нетканых полотен от температуры и скорости их обработки.** ГБОУ Школа Бибирево. 11 класс.
19. **Применение аддитивных технологий в производстве держателя образцов растрового электронного микроскопа.** ГБОУ Школа № 1547. 11 класс.
20. **Каталитические особенности утилизации пластиковых отходов.** ГБОУ Школа № 1748. 10 класс.

21. [Методика определения спиртов методом вольтамперометрии.](#) ГБОУ Школа № 1400. 10 класс.
22. **Исследование некоторых свойств металлов, применяемых в производстве балансировочных грузиков.** ГБОУ Школа № 2114. 9 класс.
23. [Влияние буферных агентов на процесс меднения.](#) ГБОУ Школа № 1400. 10 класс.
24. [Синтез и строение полимеров 3D-металлов \(CuII, CoII, MnII\) с анионами аллил- и циннамилденмалоновой кислот и мостиковыми N-донорными лигандами.](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
25. [Анализ подлинности парацетамола в лекарственных средствах методом тонкослойной хроматографии.](#) ГБОУ Школа № 1468. 11 класс.
26. [Исследование физико-химических свойств смеси ацетонитрил-циклогексанон и оценка возможности ее разделения с использованием ректификации.](#) ГБОУ Школа № 1420. 9 класс.
27. [Косметические спиртосодержащие лосьоны для ухода за кожей лица.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 11 класс.
28. [Металл-полимерные композитные мембраны для выделения водорода из газовых смесей.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 9 класс.
29. [Синтез и исследование свойств ортотантата и ортониобата европия.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
30. [Синтез двойных ортофосфатов и ортованадатов гадолия и исследование их свойств.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
31. [Оловянная чума.](#) ГБОУ Школа № 1748. 11 класс.
32. [Спектрофотометрия как метод идентификации красителей в пищевых продуктах.](#) ГБОУ Школа № 1748. 10 класс.
33. **Влияние строения акрилатов на температурный индекс электроизоляционных компаундов типа КП-50.** ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие». 11 класс.
34. [Создание капсул на основе генистеина, выделенного из сои, с целью профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
35. [Полимерные отходы – сырье для изготовления протезов для животных.](#) ГБПОУ ОК «Юго-Запад». 1 курс.
36. [Анодирование металлов.](#) ГБОУ Школа № 1194. 11 класс.
37. [Периодические реакции в студнях \(кольца лизеганга\).](#) ГБОУ Школа № 152. 10 класс.
38. [Выбор растворителей для реакции получения эпихлоргидрина на основе исследования их свойств.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 10 класс.
39. [Новый метод получения плазмозаменителей крови при помощи мембранного фракционирования.](#) ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
40. [Количественное определение витаминов в соках томатов методом высокоэффективной жидкостной хроматографии.](#) ГБОУ Школа имени Маяковского. 11 класс.
41. [Поиск новых каталитических систем для аддитивной полимеризации норборнена.](#) ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
42. [Создание смесей на основе ПАВ для улучшения смачивания гидрофобных поверхностей.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.
43. [Изучение коллоидно-химических характеристик ПАВ TEGO® Care PBS 6.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.

44. [Получение экологически чистых солнечных батарей на основе природных пигментов.](#) ГБОУ Школа № 2121. 10 класс.
45. **Модернизация существующих ячеек Гретцеля.** ГБОУ Школа № 2121. 10 класс.
46. [Сравнительный анализ подлинности и количественного содержания лютеина в биологически активных добавках \(БАД\) к пище различных производителей методом тонкослойной хроматографии и спектрофотометрии.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
47. [Сравнительный анализ содержания акриламида в черном кофе в зависимости от степени обжарки зерен.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
48. [Разработка джема с добавлением хлорофилла.](#) ГБОУ Школа № 1507. 10 класс.
49. [Синтез комплекса на основе золота и тетрафенилпорфирина \(TPP\) с потенциальной фотодинамической антибактериальной активностью.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
50. [Оптимизация процессов синтеза комплекса гадопентетовой кислоты, используемого в качестве контрастного диагностического препарата для магнитно-резонансной томографии.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
51. [Синтез аналога радиофармпрепаратов на основе металла галлия и хелатора тетракарбоновой кислоты \(DOTA\) с потенциальной визуализирующей и противоопухолевой активностью.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
52. [Изучение механических свойств материалов при помощи царапания индентером.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
53. [Изучение влияния условий хранения на качество бензилпенициллина натриевой соли, приобретенной в ветеринарной аптеке г. Москвы.](#) ГБОУ Школа № 1468. 8 класс.
54. [ПАВ моющих средств, реализуемых на российском рынке, и их альтернатива.](#) ГБОУ Школа № 1409. 10 класс.
55. [Синтез и подбор оптимальных условий очистки Sn-комплексов лизина.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
56. **Синтез и очистка биологически активных ароматических карбоновых кислот.** ГБОУ Школа № 814. 10 класс.
57. [Химия в реставрации живописи. Изучение состава красок для реставрации портрета Д.И. Менделеева.](#) ГБОУ Школа № 152. 10 класс.
58. [Выделение цветных пигментов из растительного сырья с помощью экстракции и получение искусственного красителя на основе хлорофилла.](#) ГБОУ Школа № 1449. 9 класс.

Стендовые доклады

1. [Получение нетканых материалов из поливинилпирролидона методом электроформования.](#) ГБОУ Школа № 1547. 11 класс.
2. [Получение и исследование комплексов \$\[Co\(bpy\)_3\]\[LaXNd_1-X\(NO_3\)_5\]\$ и их использование для синтеза замещённых кобальтатов.](#) ГБОУ Школа № 1575. 9 класс.
3. [Исследование возможности получения прекурсоров замещенных кобальтатов - катализаторов важнейших промышленных процессов.](#) ГБОУ Школа № 1575. 9 класс.

4. [Исследование вольфрамат-фосфатов натрия-лютеция и натрия-гадолиния.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 10 класс.
5. [Определение содержания калия и натрия в картофеле методом пламенной фотометрии в зависимости от способов его приготовления и озоления.](#) ГБОУ Школа № 2036. 11 класс.
6. [Синтез и исследование многофункциональных фосфатов церия\(IV\).](#) ГБОУ Школа № 1568. 10 класс.
7. [Методика производства газовых баллонов из композиционных материалов с применением аддитивных технологий.](#) ГБОУ Школа № 1231. 11 класс.
8. [Получение натурального корригента запаха для дезинфектанта в форме спрея.](#) ГБОУ Школа № 1212. 10 класс.
9. [Получение обратной эмульсии с инкапсулированным ниацинамидом.](#) ГБОУ Школа № 878. 10 класс.
10. [Сравнительный анализ подлинности количественного содержания кислоты ацетилсалициловой и родственных примесей в таблетках аспирина разных производителей по различным фармакопеям.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
11. [Выделение, очистка и изучение спектральных свойств фикоцианина.](#) ГБОУ Школа № 1420. 10 класс.
12. [Тонкослойная хроматография как метод разделения компонентов смеси на примере препарата «АНАЛЬГИН – ХИНИН».](#) ГБОУ Школа № 1231. 11 класс.
13. [Флейта из углепластика.](#) ГБОУ Школа № 1231. 9 класс.
14. [Выделение хлорофилла из природного сырья.](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
[Влияние продуктов коррозии железа на внутреннее цинковое покрытие в трубах систем горячего водоснабжения.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 9 класс.

1. [Какие условия необходимы для того, чтобы успешно изучать два иностранных языка одновременно?](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
2. [Как стресс влияет на скорость реакции.](#) ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса. 10 класс.
3. [Это Вам не игрушки!](#) ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие». 10 класс.
4. [Подростковая конформность как фактор принятия решения о прививке от гриппа.](#) ГБОУ Школа № 2097. 7 класс.
5. [Инстинкт симпатичного незнакомца.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
6. [Изучение восприятия интерфейса мессенджера детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
7. [Могут ли иррациональные установки быть вызваны завышенными требованиями к детям со стороны родителей?](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 8 класс.
8. [Восприятие чисел в зависимости от формы их написания.](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 10 класс.
9. [Психоповеденческие признаки подростковой лжи.](#) ГБОУ Школа № 1280. 11 класс.
10. [Влияние режима сна на развитие тревожности и успеваемость учащихся подросткового возраста.](#) ГБОУ. Школа № 1329. 10 класс.
11. [Взаимосвязь показателей эмпатии и духовно-нравственных качеств личности у учащихся 9-11 классов.](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 10 класс.
12. [Прокрастинация через призму самоэффективности и мотивации.](#) ГБОУ Школа № 1527. 10 класс.
13. [Разработка онлайн-сообщества по продуктивной подготовке к предпрофессиональному экзамену по биологии.](#) ГБОУ Школа № 1195. 10 класс.
14. [Исследование особенностей внимания в зависимости от цвета изображения.](#) ГБОУ Школа № 2123 им. М. Эрнандеса. 10 класс.
15. [Языковые средства привлечения внимания в рекламных текстах лондонского метро.](#) ГБОУ Школа № 1065. 10 класс.
16. [Повышение компетентности старшеклассников в управлении собственным временем.](#) ГБОУ Школа № 1241. 11 класс.
17. [Влияние электронных и бумажных носителей на смысловое чтение школьников.](#) ГБОУ Школа № 1468. 11 класс.
18. [Оценка когнитивных функций и эмоционального состояния школьников с пищевой зависимостью.](#) ГБОУ Школа № 1474. 10 класс.
19. [Оценка типа восприятия информации, кратковременной памяти и внимания у школьников разных возрастных групп.](#) ГБОУ Школа № 1474. 10 класс.
20. [Выявление стрессового состояния и применение копинг-стратегий среди современной молодежи.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
21. [Экспериментальное изучение ложной памяти.](#) ГБОУ Школа № 1231. 9 класс.
22. [Влияние жестоких видеоигр на уровень агрессии среди подростков.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.

23. [Расширение программы обучения в начальных классах по предмету «Астрономия».](#) ГБОУ Школа Марьино Роща. 10 класс.
24. [На что обращают внимание юноши и девушки при определении эмоций?](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 10 класс.
25. [Влияние стандартов красоты на современных подростков.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
26. [Наиболее эффективные способы определения лжи по внешним признакам среди подростков \(мимика, жесты, речь\).](#) ГБОУ Школа № 109. 9 класс.
27. [Анализ почерка с точки зрения психологии.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
[Психологические особенности адаптации младших школьников к физическим нагрузкам.](#) ГБОУ Школа № 1432. 9 класс.
28. [Особенности чтения текста на родном и иностранном языках.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
29. [Влияние эмоционального состояния на запоминание и воспроизведение информации.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
30. [Влияние стиля воспитания на формирование ценностных ориентаций подростка.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.

Стендовые доклады

1. [Локализация мышечных напряжений при выборе копинг-стратегии у подростков.](#) ГБОУ Школа № 1637. 11 класс.
2. [Изучение влияния психологических причин и факторов на пищевое поведение.](#) ГБОУ Школа № 1589. 8 класс.
3. [Депрессивное состояние в подростковом возрасте.](#) ГБОУ Школа № 1514. 10 класс.
4. [Функциональная асимметрия мозга подростка и успешность обучения в классах различного профиля.](#) ГБОУ Школа № 1508. 10 класс.

Теоретические и фундаментальные исследования

Устные выступления

1. [Определение кинетических параметров пероксидазы борщевика Сосновского в сравнении с пероксидазой хрена обыкновенного.](#) СУНЦ МГУ. 11 класс.
2. [Система управления на основе механического гироскопа и акселерометра.](#) ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.
3. [Динамика вращения проводящего ферромагнитного диска в магнитном поле.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
4. [Теории клеточного старения.](#) ГБОУ «Московская международная школа». 10 класс.
5. [Синдром диабетической стопы у больных сахарным диабетом: эпидемиология, мониторинг, профилактика.](#) ГБОУ Школа № 141. 10 класс.
6. [Морфологические изменения миокарда при миокардитах.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
7. [Гистологические и гистохимические методы исследования.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
8. [Шашки для слабовидящих с использованием биоэкологических материалов.](#) ГБОУ Школа № 1532. 10 класс.
9. [Разработка экспозиции и экскурсии медицинской службы Красной Армии в период Великой Отечественной войны 1941-1945 в школьном музее Северный флот.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
10. [Этика в индустрии косметики.](#) ГБОУ Школа № 2114. 10 класс.
11. [Синтез новых гетерометаллических \(3d, s\) фуруатных комплексов с n-донорными лигандами, исследование строения и биологических свойств.](#) ГБОУ Школа № 887. 10 класс.
12. [Синтез и противотуберкулёзная активность новых фуруатных комплексов кобальта \(II\) и цинка.](#) ГБОУ Школа № 887. 11 класс.
13. [Исследование эффективности окрашивания соединительной и мышечной ткани гематоксилин-пикрофуксином и гематоксилин-эозином по методу Ван Гизона.](#) ГБОУ Школа № 1468. 9 класс.
14. [Квантовые точки. Исследование квантово-размерного эффекта.](#) ГБОУ Школа № 1530 «Школа Ломоносова». 10 класс.
15. [Влияние гипоксии на морфологию нервных клеток. Ультразвуковой контроль скорости внутренней коррозии стальных емкостей и трубопроводов.](#) ГБОУ Школа № 1501. 10 класс.
16. [Преимущества метода Гольджи для окраски нервной ткани.](#) ГБОУ Школа № 1468. 8 класс.
17. [Исследование фокусировки атомных столкновений в кристаллах.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
18. [Сравнение мультиспиральной и конусно-лучевой компьютерной томографии.](#) ГБОУ Школа № 1420. 9 класс.

Стендовые доклады

1. **Очистка воды с использованием энергии солнечного света.** ГБОУ Школа № 648. 11 класс.
2. **Модифицирование нейтрального нитратного оксидирующего раствора добавками мочевины.** ГБОУ Школа № 648. 11 класс.
3. **Разряд в атмосфере при различных давлениях.** ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 8 класс.
4. **Эффекты фокусировки атомов при эмиссии с поверхности монокристаллов.** ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
5. **Структура, синтез, биоактивность фуранкарбонатовых комплексов цинка с N-донорными лигандами – потенциальное лекарство от туберкулеза.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
6. **Нетривиальные типы структурной организации пивалатов {FeIII-EuIII}.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 11 класс.
7. **Боковая устойчивость при магнитной левитации высокотемпературного сверхпроводника.** ГБОУ Школа № 444. 11 класс.
8. **Исследование бумаги А4 на прочность.** ГБОУ Школа № 1501. 9 класс.

Управление глобальными вызовами

Устные выступления

1. **Развитие транспортной инфраструктуры на примере СВАО и Мытищинского района Московской области.** ГБОУ Цифровая школа. 8 класс.
2. **Внедрение альтернативных источников энергии на примере метрополитена.** ГБОУ Цифровая школа. 8 класс.
3. **Экономические последствия изменения климата на примере регионов Поволжья и Западной Сибири.** ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
4. **Проблема влияния шума в мегаполисах на организм человека и пути её решения.** ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
5. **Угрозы пользования социальными сетями.** ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
Трансплантация органов и донорство: проблемы и решения. ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
6. **Перспектива использования альтернативных видов мяса.** ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
7. **Взаимоотношения Троицка и Москвы как пример глокализационных процессов.**
Транспортные и социальные аспекты. МАОУ «Лицей города Троицка». 8 класс.

Стендовые доклады

1. **Энергоэффективный генератор-преобразователь.** ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
2. **Глобальный вызов просвещению: образовательная социальная сеть «SPHERA».** ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.

Филология

Устные выступления

1. [Сравнение образов школьников в американской и русской литературе.](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 8 класс.
2. [Происхождение и принципы номинации прозвищ на материале интервью с Лидией Николаевной Колесниковой из села Висимо-Уткинск.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 11 класс.
3. [Особенности языка СМС-сообщений.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
4. [Цензура в советской литературе в 1930-е - 1950-е годы.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
5. [Анализ языковых предпочтений у представителей различных стран в международном конкурсе «Евровидение».](#) ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.
6. [Сайт-помощник, предназначенный для успешной подготовки к устному собеседованию и государственному экзамену по русскому языку.](#) ГБОУ Школа № 1095. 11 класс.
7. [Эпос древних славян.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
8. [Русские и корейские пословицы как отражение народной мудрости.](#) ГБОУ Школа № 17. 11 класс.
9. [Современный литературный поток: взгляд школьника.](#) ГБОУ Школа № 444. 10 класс.
10. [Образ города в новеллах О. Генри и А.П. Чехова.](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
11. [Особенности корейской архитектуры и ее отражение в корейском языке.](#) ГБОУ Школа № 17. 9 класс.
12. [Жанровая специфика новеллы и одноименного романа «Цветы для Элджернона» Д. Киза.](#) ГБОУ Школа № 2005. 9 класс.
13. [Феминитивы в русском и английском: временное явление моды или необходимая структурная единица языка?](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
14. [Картина мира Стивена Кинга и инструменты её формирования \(на примере романа «Мёртвая зона» - «The dead zone»\).](#) ГБОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
15. [Художественное время и пространство в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».](#) ГБОУ Школа № 2121. 7 класс.
16. [Язык социальных сетей, блогов, sms-переписки как источник пополнения языка и появления в нём неологизмов.](#) ГБОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
17. [Художественные особенности текстов современных рэп-исполнителей.](#) ГБОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
18. [Смысловая нагрузка прозвищ современных школьников.](#) ГБОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 7 класс.
19. [Влияние англоязычной лексики на языковой стандарт русского языка.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
20. [Отражение философии экзистенциализма в романе А. Камю «Посторонний».](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
21. [Афоризмы.](#) ГБОУ Школа № 1432. 7 класс.

22. [Пособие по ведению домашнего хозяйства «Азбука домохозяйки».](#) ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
23. [Создание книги русских сказок с собственным переводом на английский язык и иллюстрациями.](#) ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
24. [Влияние современных журналов на формирование мировоззрения подростков.](#) ГБОУ Школа № 1065. 8 класс.
25. [Онлайн-переводчики: помощники или враги?](#) ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
[Визуализация контролируемых элементов содержания \(КЭС\) школьных предметов.](#) ГБОУ Школа № 1454 «Тимирязевская». 9 класс.

Стендовые доклады

1. [Изучение и сравнение художественного пространства романа «Вино из одуванчиков» и его прообраза в реальной жизни.](#) ГБОУ Школа № 2005. 9 класс.
2. [Функция мотива потопа в корпусе шумеро-аккадских текстов.](#) ГБОУ Школа № 1553 имени В.И. Вернадского. 10 класс.
3. [Когнитивно-контрастивное исследование фразеологизмов, обозначающих черты характера и поведение человека в русском и английском языках.](#) ГБОУ Школа № 887. 11 класс.
4. [Основные мотивы в книге Б. Рассела «Сатана в предместье. Кошмары знаменитостей».](#) ГБОУ Школа № 1467. 11 класс.
5. [Перевод английского фильма на русский язык с озвучиванием.](#) ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
6. [Создание сборника омофонов для упрощенного изучения английского.](#) ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
7. [Опыт текстологического комментария к фрагменту романа «Война и мир».](#) ГБОУ Школа № 556. 11 класс.

Экология и природопользование

Устные выступления

1. [Лишайники как индикатор загрязнения воздуха.](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 8 класс.
2. **Влияние соединений серы на биоту пресного водоема.** ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
3. **Влияние магнитного поля на рост и развитие растений.** ГБОУ Школа № 185. 8 класс.
4. [Экологичность продуктов питания и безопасность для человека. Наличие ветеринарных лекарственных препаратов в яйцах.](#) ГБОУ Инженерно-техническая школа. 10 класс.
5. [Определение нитратов в продукции растениеводства Москвы и Московской области.](#) ГБОУ Школа № 185. 7 класс.
6. [Изучение изменения загрязненности воды в Керченском проливе по физико-химическим и гидробиологическим показателям.](#) ГБОУ Школа № 1748. 9 класс.
7. [Каталитический крекинг полистирола для получения ценных продуктов.](#) ГБОУ Школа № 192. 9 класс.
8. **Оценка комфортности визуальной среды района Царицыно города Москвы.** ГБОУ Школа № 1466. 8 класс.
9. **Влияние замораживания/оттаивания на микроорганизмы.** ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
10. [Очистка сточных вод.](#) ГБОУ Школа № 544. 8 класс.
11. [Влияние солей металлов на плазмолиз в растительной клетке.](#) ГБОУ Школа № 1589. 10 класс.
12. [Влияние тяжёлых металлов на рост и развитие культурных растений на примере тритикале.](#) ГБОУ Школа № 185. 10 класс.
13. [Особенности роста, развития и поведения организмов в условиях замкнутой экосистемы.](#) ГБОУ Школа № 1506. 11 класс.
14. [Каталитический крекинг полиэтиленовых отходов.](#) ГБОУ Школа № 192. 10 класс.
15. [Выявление лимитирующих факторов, влияющих на урожайность горчицы белой \(*Sinápis álba* L.\) и пшеницы мягкой озимой \(*Triticum aestivum* L.\) на экологическом стационаре РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.](#) ГБОУ Школа № 185. 9 класс.
16. [Изучение влияния синтетических моющих средств на жизнедеятельность водных и наземных растений.](#) ГБОУ Школа № 1574. 10 класс.
17. [Использование дрожжей *Hansenula polymorpha* как источника дополнительного белка.](#) ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 10 класс.
18. [Применение гуминового препарата «Экстим» для детоксикации и рекультивации загрязнённой почвы мегаполиса.](#) ГБОУ Школа № 1467. 11 класс.
19. [Каталитический крекинг отработанного масла для получения бензина и сырья для нефтехимии.](#) ГБОУ Школа № 192. 10 класс.
20. [Возобновляемые источники энергии: перспективы использования в России.](#) ГБОУ Школа № 920. 7 класс.
21. [Экологическое исследование водоемов заказника «Петровско-Разумовское».](#) ГБОУ Школа № 1576. 9 класс.

22. [Создание парка отдыха «Битца»](#). ГБОУ Школа № 1580. 9 класс.
23. [Влияние ионов железа Fe\(3+\) на рост и продуктивность томата](#). ГБОУ Школа № 2097. 10 класс.
24. [Вирусная нагрузка на пчелиные семьи](#). ГБОУ Школа на проспекте Вернадского. 11 класс.
25. [Экологическое состояние южных ландшафтов парка Зарядье](#). ГАОУ «Школа № 1518». 7 класс.
26. [Исследование микробной контаминации воздуха учебных помещений](#). ГБОУ Школа № 1589. 10 класс.
27. [Сегрегация комплекса *Jaera albifrons* в акватории острова Ряжков](#). ГБОУ Школа № 1535. 10 класс.
28. [Биоразнообразие фитоценоза зоны литорали острова Ряжков](#). ГБОУ Школа № 1535. 11 класс.
29. [Методы восстановления биологического равновесия в искусственных водных экосистемах](#). ГБОУ Школа № 1468. 11 класс.
30. [Исследование транспирации растений образовательного пространства школы](#). ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
31. [Корневые системы липы мелколистной и тополя бальзамического в условиях Московского промышленного центра](#). ГБОУ Романовская школа. 9 класс.
32. [Влияние ядовитых газов на побеги кабачка и салата](#). ГБОУ Школа № 1515. 11 класс.
33. [Вода из-под крана. Пить или не пить?](#) ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
34. [Толерантность в фармакологии. Природные аналоги популярных анальгетиков](#). ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
35. [Создание ветроэлектрогенератора](#). ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
36. [Бактериальные кишечные комплексы почвенной мезофауны г. Москвы](#). ГБОУ Школа № 1467. 11 класс.
37. [Исследование почв в Измайловском лесопарке города Москвы](#). ГБОУ Школа № 1811. 10 класс.
38. [Влияние биоразлагаемости опада на обилие грибов](#). ГБОУ Школа № 1467. 9 класс.
39. [Модный приговор для аллергиков](#). ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 9 класс.
40. [Влияние синтетических моющих средств на здоровье человека](#). ГБОУ Школа № 1557. 11 класс.
41. [Исследование цитотоксического действия солнечных очков](#). ГБОУ Школа № 1194. 11 класс.
42. [Особенности развития подорожника в условиях урбанизации и экологически чистой среде](#). ГБОУ Школа № 2010. 10 класс.
43. [Исследование микробиологической обсемененности предметов, часто используемых человеком](#). ГБОУ Школа № 1194. 11 класс.
44. [Экологический мониторинг участка ООПТ СЗАО «Долина реки Сходни» в районе 3 микрорайона Сходненской поймы](#). ГБОУ Школа № 97. 11 класс.
45. [Влияние условий космического полёта на жизнедеятельность ряски малой на основе данных эксперимента на МКС](#). ГБОУ Школа № 1413. 10 класс.
46. [Анализ хлебных изделий и поиск оптимального экологически безопасного состава продукции, способствующего сохранению здоровья населения](#). ГБОУ Школа № 185. 10 класс.

47. [Альтернативные средства уборки.](#) ГБОУ Школа № 1363. 9 класс.
48. **Эколого-экономическая оценка земель историко-культурного назначения (на примере музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»).** ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 9 класс.
49. **Эколого-экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения (на примере агрохозяйства «Лукино»).** ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 9 класс.
50. [Оценка распределения тяжёлых металлов на территории, прилегающей к линейным транспортным объектам.](#) ГБОУ Школа № 185. 10 класс.
51. [Микробиологический анализ поверхностного грунта семи-аридной пустыни Мохаве \(США\).](#) ГБОУ Школа № 1576. 10 класс.
52. [Влияние компонентов асфальта на содержание тяжёлых металлов в почве.](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
53. [Выявление эколого-биологических особенностей адаптации высшего водного растения вольфии бескорневой к действию абиотических и антропогенных факторов в различных условиях культивирования in vitro.](#) ГБОУ Школа № 185. 11 класс.
54. [Выделение каротиноидов из пищевых отходов.](#) ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
55. [Переработка и использование кофейного шлама в качестве кормовой добавки, обогащенной белком.](#) ГБОУ Школа № 1575. 10 класс.
56. **Доочистка водопроводной воды в домашних условиях.** ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». 11 класс.
57. [Изучение морфогенетической структуры популяций жука-оленья \(*Lucanus cervus L.*\) в условиях юга Среднерусской возвышенности.](#) МАОУ «ОК «Лицей № 3 имени С. П. Угаровой». 9 класс.
58. [Мебель из палет.](#) ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино». 9 класс.
59. **Оценка последствий внедрения клёна ясенелистного (*Acer negundo*) в озеленение Москвы.** Лицей МПГУ. 11 класс.
60. [Изучение противобактериальных и противогрибковых свойств нефтепродуктов: использование нефтепродуктов в медицине.](#) ГБОУ Школа № 1468. 10 класс.
61. [Изучение экологии городских почв на примере почв территории природного сквера.](#) ГБОУ Школа № 1574, Лицей НИУ ВШЭ. 10 класс.
62. [Исследования питьевой бутилированной воды.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
63. [Изучение влияния вредных примесей в составе овощей и фруктов на организм человека.](#) МБОУ ЦО № 15. 10 класс.
64. [Определение сапробности участка Москвы-реки в районе Звенигородской биостанции МГУ и в районе Братеево Южного административного округа г. Москвы.](#) ГБОУ Школа № 1552. 11 класс.

Стендовые доклады

1. [Изучение численности и репродукции короеда-типографа \(*Ips tyrographus*\) в еловых лесах окрестностей биостанции «Экосистема».](#) ГБОУ Школа № 1231. 8 класс.

2. [Экологическое состояние окружающей среды п. Воскресенское \(ТиНАО г. Москвы\) в зимний период 2019-2020 гг.](#) ГБОУ Школа № 338. 10 класс.
3. [Влияние способов термической обработки молока на изменение органолептических свойств в процессе длительного хранения, или почему молоко горькое?](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
4. [Исследование качества воды из различных источников и влияние ее на здоровье человека.](#) ГБОУ Школа № 338. 10 класс.
5. [Влияние химического состава отработанных батареек на рост и развитие растений.](#) ГБОУ Школа № 544. 11 класс.
6. [Экологический мониторинг воды.](#) ГБОУ Школа в Капотне. 10 класс.
7. [Перспективы применения продуктов вторичной переработки на примере кофейных оболочек при производстве хлебобулочных изделий с целью увеличения качества продукции.](#) ГБОУ Школа № 185. 10 класс.
8. **Мусорная реформа в Москве.** ГБОУ Школа № 902 «Диалог». 11 класс.
9. [Устойчивость древесных растений к техногенным условиям мегаполиса \(на примере г. Москвы\).](#) ГБОУ Романовская школа. 10 класс.
10. [Естественное подпоговое возобновление древесных растений в различных типах лесорастительных условий.](#) ГБОУ Романовская школа. 10 класс.
11. **Создание и изучение физико-химических свойств детоксицирующих средств нового поколения.** ГБОУ Школа № 1748. 10 класс.
12. **Геоэкологические экскурсии по Московской области.** ГБОУ Школа № 1811. 9 класс.
13. [Определение жесткости воды.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
14. [Оценка влияния условий хранения на содержание нитратов в овощных соках.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
15. [Влияние уборки опада с газонов г. Москвы на скорость разрушения целлюлозы в почве.](#) ГБОУ Школа № 1467. 9 класс.
16. [Изучение видового состава эпифитных лишайников городского округа Серпухов в целях выявления эффективных биоиндикаторов и разработки методики оценки состояния окружающей среды с их помощью.](#) ГБОУ Школа № 902 «Диалог». 10 класс.
17. [Качественный и количественный анализ пастеризованного молока современных производителей.](#) ГБОУ Школа № 1502. 10 класс.
18. [Радиоуправляемое судно для очистки водоёмов.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
19. [Влияние нефтепродуктов и тяжелых металлов на состав почвы вдоль магистралей Москвы.](#) ГБОУ «Курчатовская школа». 10 класс.
20. [Знакомство с азотфиксирующими бактериями рода Rhizobium.](#) ГБОУ Школа № 1748. 9 класс.
21. [Моя школа – прекрасный сад.](#) ГБОУ Школа № 1985. 9 класс.
22. **Оценка качества среды в районе Ново-Переделкино двумя методами лихеноиндикации.** ГБОУ Школа № 1467. 9 класс.
23. [Макет эскизного проекта модернизации здания «Дворец инженеров».](#) ГБПОУ ОК «Юго-Запад». 11 класс.

Экология и природопользование (на английском языке)

Устные выступления

1. [A map of the zones of noise pollution of the streets \(Карта зон шумового загрязнения улиц около м. «Академическая» г. Москвы\).](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 8 класс.
2. [The best way to preserve vitamins in food.](#) ГБОУ Школа № 1502. 11 класс.
3. [Soil pollution in Lublino district \(Загрязнение почвы в районе Люблино\).](#) ГБОУ Школа № 460. 10 класс.
4. [Оценка качества воды в водоемах Новой Москвы по гидробиологическим показателям.](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 11 класс.
5. [Получение сорбента на основе терморасширенного графита.](#) ГБОУ Школа № 1575. 11 класс.

Стендовые доклады

1. [Research of disposal methods and aluminum waste processing industries using organic raw materials, peat, lignin and of plant waste for the extraction of scandium, yttrium, gallium microelements.](#) ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
2. [Intelligent system of collecting and sorting rubbish Master Bin 20.2.0.](#) ГБОУ Школа № 1532. 9 класс.

Устные выступления

1. **Как в современном мире подростку заработать и сэкономить деньги?** ГБОУ Школа № 285. 11 класс.
2. **[Создание виртуального ателье в Instagram \(Instagram-ателье\).](#)** ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
3. **[Выявление основных показателей эффективности системы организации труда на предприятии.](#)** ГБПОУ «Воробьевы горы». 10 класс.
4. **Сравнительный анализ стоимости аренды помещений в торговых центрах Москвы.** ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
5. **[Контекстная реклама как PR-инструмент привлечения абитуриентов в ВУЗы в условиях нового поколения Z.](#)** ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.
6. **[Краудфандинг.](#)** ГБОУ Школа № 1552. 10 класс.
7. **Малый бизнес: проблемы становления и развития в России.** ГБОУ Школа № 285. 11 класс.
8. **[Исследование влияния санкций на поведение экономических субъектов.](#)** ГБОУ Школа № 185. 10 класс.
9. **[Лаунж-зона в университете.](#)** ГБОУ Школа № 1551. 10 класс.
10. **Конкурентоспособность России на мировом рынке.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
11. **[Программа развития малого бизнеса в Москве.](#)** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
12. **[Школьная компания «AestheticNote» - блокноты твоей мечты.](#)** ГБОУ Школа № 1799. 10 класс.
13. **Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров города Москвы.** ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
14. **[Продвижение предприятий сферы Ногеса в российской и международной практике.](#)** ГБОУ Школа № 1251 имени генерала Шарля де Голля. 11 класс.
15. **[Количественная оценка полезности интеграционных объединений для государств Шанхайской организации сотрудничества.](#)** ГБОУ Школа Бибирево. 8 класс.
16. **[Сравнительный анализ возможностей стран-участниц G20 на мировой арене.](#)** ГБОУ Школа Бибирево. 7 класс.
17. **[Крабовый промысел. Многообразие использования данного продукта.](#)** ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
18. **[Рынок фитнеса: поиск конкурентных способов монетизации.](#)** ГБОУ Школа № 548. 10 класс.
19. **[Квест по центру города Москвы с использованием QR-кодов.](#)** ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
20. **[Оценка объема выборки, минимально необходимой для статистически достоверного прогнозирования ВВП Российской Федерации.](#)** ГБОУ Школа Бибирево. 10 класс.
21. **[Актуальные проблемы способов монетизации в современных играх.](#)** ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.

22. [Высшее образование: перспективы и альтернативы. Анализ рынка труда в Москве.](#) ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.
23. [Интерактивный квест «День города Москвы».](#) ГБОУ Школа № 1799. 10 класс.
24. [Бизнес-план кулинарии «МИРОВАЯ КУХНЯ».](#) ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино». 10 класс.
25. [Уловки маркетологов.](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
26. [Оптимизационные задачи в экономике.](#) ГБОУ Школа № 2005. 10 класс.
27. [Разработка бизнес-плана по созданию Fusion ресторана.](#) ГБОУ Школа № 1551. 10 класс.
28. **Финансовый мир в задачах на проценты.** ГБОУ Школа № 1575. 9 класс.
29. [Бизнес-план «Франшиза образовательного IQ Центра».](#) ГБОУ Школа № 1467. 10 класс.
30. [Справочник «Новые индустриальные страны».](#) ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.
31. [Школьная корпорация.](#) ГБОУ Школа № 1574. 10 класс.
32. [Аудиторская проверка на примере предприятия ООО «АкваПрофиль».](#) ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
33. [Личная финансовая безопасность: проблемы и пути решения.](#) ГБОУ Школа № 641 имени С. Есенина. 11 класс.
34. [Бизнес-проект по производству мясокостной муки «ProceBone».](#) ГБОУ Школа № 1799. 11 класс.
35. **План перспективного развития туризма в городе Вышний Волочёк.** ГБОУ Школа № 2005. 11 класс.

Стендовые доклады

1. [Индивидуальный бизнес-проект по экономике: создание Барбершопа TRUE BOY.](#) ГБОУ Школа № 1498. 10 класс.
2. [Стартап по созданию ивент-сервиса.](#) ГБОУ Школа № 1287. 10 класс.
3. **Умные города: модели, инструменты, рэнкинги и стандарты.** ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
4. [Бизнес-планирование. Финансовый план – основа предпринимательской деятельности.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 9 класс.
5. **Развитие процесса роботизации и внедрения инноваций на производстве.** ГБОУ Школа № 1448. 10 класс.
6. [Разработка стратегии продвижения компании «Золотое яблоко».](#) ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова. 10 класс.
7. [Техника прогнозирования динамики курса валюты.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 10 класс.
8. [Моделирование демографии организаций, зарегистрированных в Российской Федерации.](#) ГБОУ Школа Бибирево. 11 класс.
9. [Анализ причин притока частных инвесторов на фондовый рынок.](#) ГБОУ Школа № 1574. 10 класс.
10. **Разработка контент-плана тепличного хозяйства «Красное лето» как способ вовлекающего маркетинга (SMM-маркетинг).** ГБОУ Школа № 1998. 9 класс.
11. [Интернет-магазин «ЕХМА».](#) ГБОУ Школа № 1212. 11 класс.

Электроника и приборостроение

Устные выступления

1. [Электроподогрев верхней одежды.](#) ГБОУ Школа № 1287. 11 класс.
2. [Детектирование движения в помещении.](#) ГБОУ Школа № 2070.
3. [Медиапроигрыватель.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
4. [«Умная» футболка или гибкие провода.](#) ГБОУ Школа № 1575. 9 класс.
5. [Трансформатор Тесла.](#) ГБОУ Школа № 1287. 9 класс.
6. [Устройство для обнаружения дыма в помещении.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.
7. [Глушитель сотовой связи.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.
8. [Получение энергии от воздушных потоков проезжающих автомобилей.](#) ГБОУ Школа № 1534 «Академическая». 8 класс.
9. [Автоматизированная система автоматического управления освещением перрона аэропорта.](#) ГБОУ Школа № 1502. 9 класс.
10. [Разработка автоматизированной системы полива комнатных растений.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 8 класс.
11. [Science-art объект «Холодное сердце».](#) ГБОУ Школа № 1272. 10 класс.
12. [Создание модели портативного пресса для пластиковых стаканчиков с целью эффективного отдельного сбора ТКО на территории ГБОУ «Школа № 97» г. Москвы.](#) ГБОУ Школа № 97. 11 класс.
13. [Разработка гитарной педали эффектов.](#) ГБОУ Школа № 554. 10 класс.
14. [Создание и исследование характеристик намагничивающего устройства.](#) ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». 10 класс.
15. [Автоматические ящики для хранения персональных вещей учеников с применением технологии бесключевого доступа R-FID.](#) ГБОУ Школа № 1532. 10 класс.
16. [Исследование электрических свойств карандашных линий.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
17. [Применение электронных систем контроля при сдаче нормативов по физической подготовке.](#) МАОУ «Лицей города Троицка». 7 класс.
18. [Пульсометр – прибор первой необходимости.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 10 класс.
19. [Создание модели имплантируемого кардиостимулятора с беспроводным энергообеспечением.](#) ГБОУ Школа № 618. 11 класс.

Стендовые доклады

1. [Вторая жизнь радиодеталей \(проект по созданию устройств на базе радиодеталей советского производства и б/у радиодеталей\).](#) ГБОУ Школа № 1557. 9 класс.
2. [Система позиционирования.](#) ГБОУ Школа № 1557. 7 класс.
3. [Устройство для автоматической настройки классической акустической гитары.](#) ГБОУ Школа № 853. 10 класс.
4. [Генератор рельефа местности.](#) ГБОУ Школа № 2086. 11 класс.

5. [Испытательный стенд.](#) ГБОУ Школа № 2070. 10 класс.
6. [Визуализация магнитного поля.](#) ГБОУ Школа № 1231. 10 класс.
7. [Хранение медикаментов для людей с хроническими заболеваниями.](#) ГБОУ Школа № 2120. 10 класс.
8. [Ячейки для хранения личных вещей.](#) ГБОУ Школа № 2065. 10 класс.
9. **Создание прототипа тренажера реакции.** ГБОУ Школа № 1580. 11 класс.
10. **Инфракрасный термометр.** ГБОУ Цифровая школа. 8 класс.
11. [Проектирование корпуса для обучающей интерактивной карты звездного неба.](#) ГБОУ Школа № 1507. 10 класс.
12. [Разработка устройства ориентации в пространстве для слепых людей.](#) ГБОУ Школа № 1212. 10 класс.
13. **Разработка системы световой индикации для безопасного движения на велосипеде с использованием элементов схемотехники.** ГБОУ Школа № 853. 10 класс.
14. [Аппаратно-программный комплекс управления теплицей «Теплица XXI века».](#) ГБОУ Школа № 1409. 10 класс.
15. [Прибор для отслеживания уровня радиации и концентрации опасных для человека газов.](#) ГБОУ Школа им. А. Боровика. 11 класс.
16. **Безопасность на дорогах. Умный браслет «AnSonik».** ГБОУ Школа № 1557. 10 класс.
17. [Электронный арбитр для интеллектуальных игр.](#) ГБОУ Школа № 2065. 11 класс.
18. [Расчет параметров четырехполюсника при согласовании нагрузки при геликонном разряде.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. 10 класс.
19. [Электро-Гидрофойл.](#) ГБОУ Школа № 2065. 10 класс.
20. [Умный светильник.](#) ГБОУ Школа № 1288. 10 класс.

Энергетика

Устные выступления

1. [Экологически чистое энергетическое обеспечение дома.](#) ГБОУ Школа № 1282 «Сокольники». 10 класс.
2. **Обои из графена как замена лампочек в будущем.** ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко. 10 класс.
3. [Перспектива внедрения объектов электрогенерации на основе возобновляемых источников энергии на удаленных инфраструктурных объектах.](#) ГАОУ «Школа № 1518». 10 класс.
4. [Зависимость энергетической эффективности ветрогенераторов от конфигурации их лопастей.](#) ГБОУ «Московская международная школа». 10 класс.
5. [Роль ГАЭС в энергосистеме стран.](#) ГБОУ Школа № 1194. 11 класс.

Стендовые доклады

1. [Зарядная станция на базе Элемента Пельтье.](#) ГБОУ Школа № 1502 «Сокольники». 10 класс.
2. [Адаптивная система экономии электроэнергии.](#) ГБОУ Школа № 2120. 11 класс.

Технологии предпрофессионального образования научно-технологической направленности в партнерстве с научными организациями

1. [Технологии формирования культуры проектно-исследовательских компетенций обучающегося в системе партнерского сотрудничества образовательного музея-лаборатории и городского научного социума.](#) ГАОУ Школа № 1306 – «Школа молодых политиков». Учитель химии.
2. [Аудиовизуальные опыты. Развивающие занятия для творчески ориентированных учащихся.](#) ГБОУ Школа № 1298 "Профиль Куркино". Педагог дополнительного образования.
3. [Физический марафон как технология предпрофессионального образования.](#) МАОУ «Лицей города Троицка». Учитель физики.
4. [Особенности обучения в академическом классе естественно-научной направленности.](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. Учитель биологии и химии.
5. [Научно-исследовательская деятельность школьников на базе вузов как вид научного волонтерства.](#) ГБОУ Школа № 625. Учитель физики.
6. [Об организации кружков по экспериментальной физике в контексте развития проекта «Академический класс в московской школе».](#) ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых. Учитель физики.
7. Реализация городского проекта «Академический класс в московской школе» на примере взаимодействия с ИОНХ РАН им. Н.С. Курнакова. ГБОУ Школа № 1502. Учитель химии.
8. [Методологический аппарат юного исследователя.](#) ГБОУ Школа № 1501. Заместитель директора, учитель физики.
9. [Поэтапное обучение программированию в школе.](#) ГБОУ Школа № 1560 «Лидер». Учитель информатики.
10. [Навыки выпускника академического класса.](#) ГБОУ Школа № 444. Учитель информатики и физики.
11. [Технологии предпрофессионального образования научно-технологической направленности в партнёрстве с научными организациями.](#) ГБОУ Школа № 1575. Учитель физики.
12. [Участие в международной SCRATCH-олимпиаде как реализация предпрофессионального образования.](#) ГБОУ Школа № 1454 «Тимирязевская». Учитель информатики.