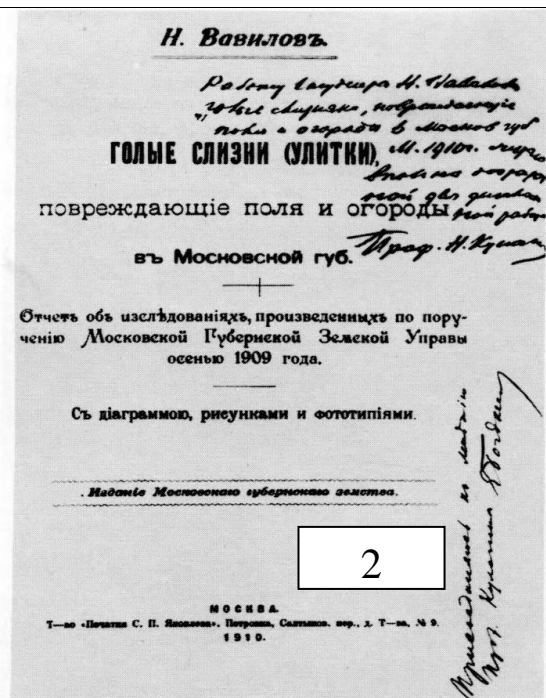


**Задание 1. На основе представленных колосьев растений необходимо выявить закономерности в изменчивости признаков, которые прослеживаются между представленными видами.**

**Задание 2. Опишите, кто и что изображены на фотографиях и к какому периоду жизни академика Н.И. Вавилова относятся данные фотографии.**



1

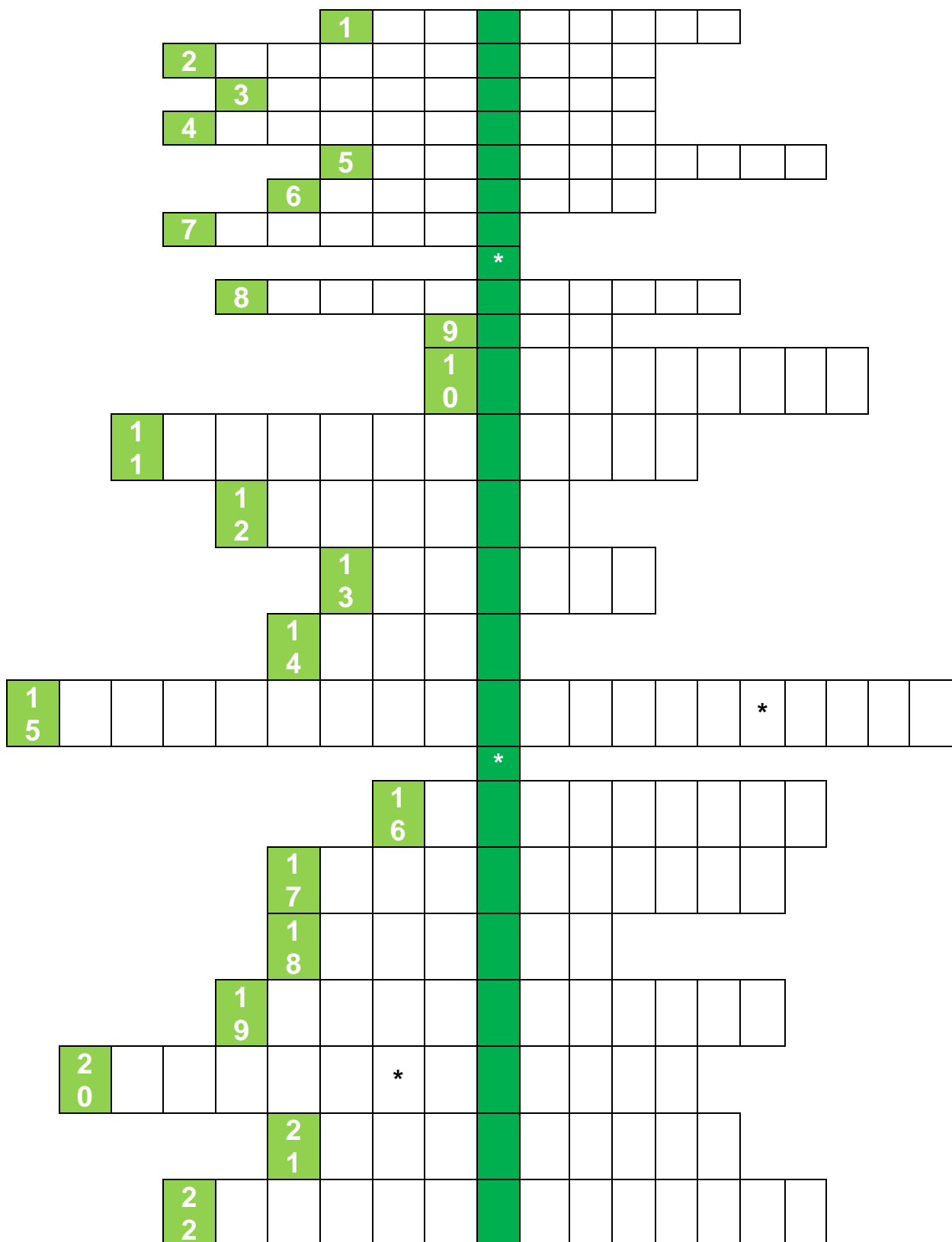


2



3

**Задание 3. Решите кроссворд:**



\* - означает разделение двух или трех слов

1. Развитию этой науки уделял большое внимание в своих работах Н.И. Вавилов.

2. Н.И. Вавилов является основателем учения об этом явлении у растений.

3. Генетический фонд растений собирался Н.И. Вавиловым с целью эффективного его использования этой наукой.

4. Этот род многолетних травянистых растений семейства Бобовые (*Fabaceae*) назван в честь Н.И. Вавилова.

5. На этой опытной станции Н.И. Вавилов в 1910 году проходил агрономическую практику.

6. В этом городе в 1917-1921 гг. Н.И. Вавилов был профессором агрономического факультета.

7. Имя брата Н.И. Вавилова.

8. Эту пшеницу, обладающую хорошей устойчивостью к мучнистой росе, впервые описал Н.И. Вавилов.

9. Учение о нём, как системе, разрабатывал Н.И. Вавилов.

10. О какой науке сельскохозяйственного производства растений пишет в своем дневнике 13 сентября 1907 года Н.И. Вавилов? «Страшно за будущее. Куда идти? Путь земского агронома так ответственен, так много нужно знать. И собственно ничего не зная практически. Не зная жизни крестьянина, не зная его языка ... Нынешний год я углублюсь в науки \_\_\_\_\_. Я вникну в них. При каждой малейшей возможности я иду в деревню...»

11. На этих высших сельскохозяйственных курсах преподавал Н.И. Вавилов в 1911-1912 гг.

12. Учёный, которого Н.И. Вавилов называл «апостолом генетики» и в чьей лаборатории он стажировался в 1913-1914 гг.

13. Н.И. Вавилов участвовал в студенческие годы в экспедиции по этому географическому региону.

14. Сокращенное название учреждения, которое закончил Н.И. Вавилов в 1911 году.

15. Понятие о них было введено Н.И. Вавиловым при исследовании параллелизмов в явлениях наследственной изменчивости.

16. Один из континентов на котором Н.И. Вавилов не был и куда не организовывал научные экспедиции.

17. В эту страну была осуществлена экспедиция в 1924 году для сбора растительного материала.

18. Родовое название растения, которое, во время нахождения русской армии в Персии в 1916 году, вызывало у солдат головокружение, сонливость, потерю сознания, судороги, с возможным летальным исходом. Причина массового заболевания солдат была установлена Н.И. Вавиловым.

19. Этот учёный (агрохимик и физиолог растений) сыграл большую роль в становлении Н.И. Вавилова как учёного.

20. Об этих животных написана первая работа Н.И. Вавилова.

21. К этому центру происхождения культурных растений Н.И. Вавилов относил около 4 % культурных растений, среди которых: сорго, кунжут, клещевина, кофейное дерево и др.

22. За экспедицию в Афганистан, «За географический подвиг», Географическое общество СССР присудило Н.И. Вавилову золотую медаль имени этого российского путешественника.

**Задание 4. К Какому периоду относится представленная карта экспедиции Н.И. Вавилова?**

**Укажите:**

- период;
- страны, в которых он побывал;
- результаты этой экспедиции (какие растения, сколько было их собрано и т.д.);
- интересные факты на Ваше усмотрение.



**Задание 5. Академика Н.И. Вавилова считают выдающимся селекционером. Опишите на основании чего (научных трудов, организационно-административной деятельности и т.п.) он является таковым.**