

Принято Ученым советом ФГБНУ ВНИИСБ  
протокол № 4 от «28» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ФГБНУ ВНИИСБ,

академик РАН

Г.И. Карлов

«28» апреля 2022 г.

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
сельскохозяйственной биотехнологии»  
(ФГБНУ ВНИИСБ)**

**Основная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
1.5.7. Генетика  
(группа научных специальностей  
1.5. Биологические науки)**

г. Москва, 2022 г.

## 1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 1.5.7 Генетика подготовлена согласно «Положению о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» утвержденному Правительством Российской Федерации от 30 ноября 2021 г № 2122 и Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

Целью ООП по подготовке кадров высшей квалификации по научной специальности 1.5.7. Генетика является осуществление научной и научно-педагогической деятельности аспиранта с целью написания, оформления и представление диссертации к защите.

Основная задача реализации программы аспирантуры - обеспечение подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием, обладающих профессиональными знаниями, умениями и навыками, способными подготовить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компонент, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Программа аспирантуры имеет направленность «биологические науки», определяемую отраслью науки по которой предполагается подготовка и защита аспирантами диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), объем образовательного компонента программы аспирантуры: 26 з.е.. Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 4 года

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.7 «Генетика» реализуется в лабораториях института, оснащенных современным лабораторным оборудованием для проведения гено-инженерных, молекулярно-биологических исследований.

Работа лабораторий института ведётся в направлении изучения как фундаментальной эволюционной геномики растений, так в направлении разработки и совершенствования инструментов для прикладной селекции сельскохозяйственных культур, получения новых знаний о структурно-функциональной организации геномов культурных растений. Проводится разработка и внедрение новых инструментов селекции растений (контролируемая мобилизация транспозонов, DNA-free CRISPR etc.), разработка новых систем ДНК-маркеров и генотипирования растений.

Научно-исследовательская работа поддерживается индивидуальными и коллективными грантами, в которых принимают активное участие молодые сотрудники и аспиранты.

## **2. Структура программы подготовки**

### ***Образовательный компонент***

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики. К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

### ***Научный компонент***

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

### **2.1. Контроль качества освоения образовательной программы**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы). Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

**Промежуточная аттестация** аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук

### Сводный учебный график

Сводные данные		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка Дисциплины	12	7			19
	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	36	41	44	35	156
П	Практическая подготовка			4		4
	Подготовка публикаций или заявок на патенты, селекционные достижения.	10	10	10	21	51
Г	Промежуточная аттестация и итоговая аттестация	2	2	2	4	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
подготовки аспирантов по научной специальности  
**1.5.7. Генетика**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах
<b>1. Научный компонент</b>		<b>211</b>
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>		
1.1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	156
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, изобретения, полезные модели, селекционные достижения, баз данных предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	51
<b>1.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	
1.3.1.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>26</b>
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>		
2.1.1.	История и философия науки	3
2.1.2	Иностранный язык	3
2.1.3	Генетика	4
2.1.4.	Использование современных методов для улучшения хозяйственно ценных признаков культурных растений (геномное редактирование)	3
2.1.5.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>3</b>
2.1.5.1	Протеомика и геномика	3
2.1.5.2	Методы: секвенирование ДНК и генотипирование	3
2.1.6.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>3</b>
2.1.6.1.	Основы теории эволюции	3
2.1.6.2.	Биоинформатические методы в биотехнологии растений	3
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	<b>4</b>
2.2.1.	Практика педагогическая	
<b>2.3.</b>	Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) и практике	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Общий объем подготовки аспиранта		<b>240</b>

## НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

### План научной деятельности программы аспирантуры

**Научная специальность:** 1.5.7. Генетика

**Направленность:** биологические науки

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
<b>1. Примерный план научного исследования</b>			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: <i>Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	Выступление аспиранта на заседании методической комиссии с докладом на тему предполагаемой диссертационной работы, ее значимости и оригинальности исследований. Определение соответствия темы и ожидаемых результатов паспорту научной деятельности «Генетика» Утверждение темы диссертации Ученым советом института.
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта – характеристика целей задач, этапов и методов исследования. Планирование описания генетических объектов и методов проведения исследования. Срок утверждения плана – до 30 октября текущего года.
1.3.	Проведение исследования <i>(детализируется по видам работ с учетом специфики специальности и формам организации проведения исследования)</i>	1, 2, 3, 4	1 год – планирование постановки экспериментов и их проведение, на основании анализа которых будут проводится последующие исследования. 2 и 3 год – продолжение выполнения экспериментов, получение новых данных с учетом анализа предыдущих результатов. При необходимости - проведение аналитических исследований и

			<p>планирование дальнейшего уточнения уже имеющихся данных. Обобщение полученных за 3 года результатов и сравнение полученных итоговых данных с научными данными других исследователей.</p> <p>4 год – итоговая версия научной работы с анализом полученных результатов, подготовка диссертационной работы с формулировкой выводов проведенных исследований.</p> <p>2 – 4 год - при наличии возможностей - апробирование полученных аспирантом научных данных путем участия в грантах, проектах, стажировках.</p>
1.4.	Апробация результатов исследования <i>(научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности)</i>	1, 2, 3, 4	<p>1-4 год - участие в тематических конференциях, соответствующих теме исследования – международных, всероссийских с международным участием и российских конференций. Выступления с секционными докладами по теме диссертации. Возможны стендовые доклады для международных конференций. Участие в научных мероприятиях – круглых столах, научно-производственных выставках, профильных и межвузовских тематических семинарах.</p>
1.5	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3, 4	<p>1 – 4 год - отчет аспиранта на заседании научного подразделения/ метод.комиссии . Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности. Выписка из заседания по итогам отчета аспиранта.</p>
<b>2. План подготовки диссертации и публикаций</b>			

2.1	Обоснование структуры диссертации	1, 2, 3	1 год - выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, первичное рецензирование доклада научным руководителем. Формирование мнения лаборатории о научной новизне работы и возможности реализации планируемых исследований. 2 – 3 год – уточнение структуры работы на основании полученных и обработанных аспирантом данных. Подготовка выводов работы с учетом вновь полученных результатов. При необходимости – корректировка темы, в соответствии с данными проведенных исследований.
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3, 4	1 год - Работа с научной литературой, подготовка обзора литературы. Разработка общей структуры диссертации. 2 - 3 год – написание введения и основных глав диссертационной работы, уточнение ее содержания с учетом получаемых результатов. Сравнение полученных аспирантом данных с имеющимися научными оценками. 4 год – подготовка итоговой версии диссертационной работы, написание заключения и формулировка выводов работы. Внесение правок в предыдущие главы диссертации с учетом вновь полученных результатов и опубликованных статей последних лет.
2.3	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	4	Первичное рецензирование диссертации научным руководителем. Проверка на соответствие требованиям Положения о присуждении ученых степеней.
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)	2, 3, 4	2 год – подготовка к публикациям полученных результатов исследований;

			<p>черновой вариант написания статей.</p> <p>3 – 4 год – публикация статей в ведущих научных журналах и сборниках, не менее 3 статей с использованием своих оригинальных результатов.</p> <p>Возможная публикация глав диссертации в научных сборниках. 4 год - справки о приеме в печать (заявки на результаты интеллектуальной деятельности (РИД)). В зависимости от специфики работы подготовка и получение возможных патентов.</p>
<b>3. Итоговая аттестация</b>			
3.1.	Представление диссертации в научное подразделение для назначения рецензентов.	4	Отзыв научного руководителя о выполнении работы в полном объеме. Оценка научного семинара лаборатории по представленной диссертации, самостоятельной работе аспиранта и его научной квалификации. Рекомендация обсуждаемой работы к представлению на защиту в диссовет.
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами	4	Аспирант должен предоставить не менее 2 рецензий, ведущих научных специалистов по данной теме.
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на семинаре в научном подразделении, на заседании метод.комиссии и т.д. (количество обсуждений определяется организацией)	4	Протокол заседания комиссии с вынесением оценки доклада, и готовности работы к защите на диссертационном совете.
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	4	Заключение комиссии о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры 1.5.7. Генетика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБНУ ВНИИСБ, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в сведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению программы аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика

Показатели квалификации	Всего научно-педагогические работники		
	всего	Имеющие звание профессора	Имеющие звание доцента
Всего	13	3	2
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	3	3	-
кандидата наук	10	-	2

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программы аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика (Биологические науки) обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

ФГБНУ ВНИИСБ заключен договор с Центральной научной библиотекой имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека) об оказании услуг по обеспечению библиотечно-информационного доступа аспирантам ФГБНУ ВНИИСБ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями университета, партнёрских ОО, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки университета и других библиотек и библиотечных фондов.

В библиотеке проведена полная научная обработка изданий в автоматизированном режиме и оперативное раскрытие фондов библиотеки осуществляется через Электронный каталог <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>, <http://elib.ieek.timacad.ru/opac/> и Электронно-библиотечную систему РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 1.5. «Биологические науки», программы 1.5.7. «Генетика», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено рабочих программах дисциплин.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

При реализации программы аспирантуры по научной специальности 1.5.7. Генетика материально-техническая база обеспечена для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и

научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ФГБНУ ВНИИСБ на правах оперативного управления оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет". и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Лаборатории ФГБНУ ВНИИСБ имеют в своем распоряжении приборы для проведения молекулярно-биологического и цитологического анализа, оборудование для работы со стерильной культурой растений, для работ по выделению и анализу ДНК и получению генно-модифицированных организмов. В институте работают электронные микроскопы Hitachi (HU-300 и HU-500), флюоресцентный микроскоп Olympus BX51, цитофотометр Opton, термостат с электронным управлением Thermo фирмы Electron, ферментер «Biostat PBR 2S» («Sartorius», USA). Для проведения научно-исследовательских работ имеются: ультрацентрифуги TL-100, L7-50 и необходимые комплекты роторов; центрифуга «Sigma 3-30» (Германия), среднескоростная центрифуга J-21 с набором роторов; настольные центрифуги фирмы Eppendorf; электрофоретическое и хроматографическое оборудование фирм LKB, ISCO, Pharmacia, BioRad, Gilson, используемое при исследовании белков; климатическая камера для выращивания растений Sanyo MLR-351; амплификаторы для проведения полимеразной цепной реакции, прибор для ПЦР в реальном времени Chromo 4 фирмы Bio-Red, спектрофлуориметр Perkin Elmer LS55, персональные компьютеры и программное обеспечение, шейкер-инкубатор, термальный циклер MJ Mini (Bio-Rad) для проведения ПЦР-анализов, генетический анализатор НАНОФОР 05. Запущена в работу система illumina MiSeq, представляющая собой современную технологию секвенирования. Прибор обеспечивает групповую амплификацию, секвенирование и анализ данных. Куплен MALDI масс-спектрометр фирмы Bruker. В настоящее время MALDI масс-спектрометрия находит широкое применение для анализа нелетучих высокомолекулярных соединений (пептиды, белки, углеводы, олигонуклеотиды и др.).

В ФГБНУ ВНИИСБ создан Центр коллективного пользования (ЦКП) «Биотехнология», где проводится обучение современным методам анализа биологических объектов с использованием уникального оборудования и методик ЦКП.

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры**

В соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения аспирантами программы по научной специальности 1.5.7. Генетика включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации в аспирантуре по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБНУ ВНИИСБ

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с индивидуальным учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки и программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям в период зачётно-экзаменационных сессий.

В рамках промежуточной аттестации проводится сдача аспирантом кандидатских экзаменов и зачетов.

Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом « О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Ответственный за подготовку основной образовательной программы:

Зав. отделом аспирантуры ФГБНУ ВНИИСБ  
к.х.н. В.И. Елинова